

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	勾晓华	性别	女
出生年月	1970年4月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1995年6月	高校教龄	31
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	兰州大学	联系电话	13619336926
现从事工作及专长	教学科研	电子信箱	xhgou@lzu.edu.cn
通讯地址	甘肃省兰州市天水南路222号	邮政编码	730000
何时何地受何奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1) 2024年 当选“中国地理学会会士” 2) 2022年 获“全国三八红旗手”荣誉称号 3) 2019年 获“全国五一巾帼标兵”称号 4) 2016年 获第十四届“中国青年科技奖” 5) 2016年 入选享受国务院“政府特殊津贴”人员 6) 2015年 入选教育部“长江学者”特聘教授 7) 2012年 获第九届“中国青年女科学家奖” 8) 2007年 获第九届“中国青年地理科技奖” 9) 2023年 获甘肃省自然科学一等奖（项目名称：黄河上游水资源演变的多时间尺度过程与机制）（1/5） 10) 2009年 获甘肃省教学成果二等奖（1/5） 11) 2005年 入选教育部“新世纪优秀人才支持计划” 12) 2005年 获宝钢优秀教师奖 		

<p style="text-align: center;">主 要 贡 献</p>	<p>勾晓华，现任兰州大学地理学学科负责人，西部环境教育部重点实验室主任，国际联合研究基地负责人，基金委创新群体先后三期骨干成员，111引智基地骨干成员。兼任中国地理学会副理事长，国务院学位办地理学学科评议组成员，教育部地理学教学指导委员会副主任委员。曾任兰州大学资源环境学院院长，兰州大学副校长等职。任教31年来致力于地理学教学科研和人才培养，是兰州大学地理学科培养的人才，也是主要的继承者和践行者之一。多次组织了兰州大学地理学研究生培养方案的修订，研究生课程的系统修订和重构，在李吉均院士和陈发虎院士等前辈的指导下，积极推动教学改革和学科建设。近年来作为学科负责人和教育部重点实验的负责人，一体推进平台建设、学科发展和人才培养，带头推进国际合作研究和人才培养，做出了卓有成效的改革工作，兰州大学地理学学科发展取得了长足发展。同时，通过相关的学术任职将兰州大学的地理学人才培养经验推广示范，取得了良好成效，获得了业界的认可，为中国地理学的发展和人才培养做出了贡献。是本奖项所涉及工作的主要组织者。</p>
<p style="text-align: center;">培 养 研 究 生 情 况</p>	<p>勾晓华教授聚焦气候变化与生态响应及生态系统服务等核心研究方向，已培养研究生50余人。部分毕业生在在兰州大学、中国气象局、香港大学、中国地质大学、河南大学、福建师范大学、中国科学院地理科学与资源研究所等知名高校及科研院所工作，在气候变化和环境演变等领域开展高水平研究和育人工作。毕业生有十余人获评高级职称，其中入选国家杰出青年基金、国家优秀青年基金、国家青年拔尖人才各1人次，获国家公派研究生项目10余人、国家奖学金10余人，另有教育部百篇优秀博士论文提名奖1人、甘肃省优秀博士学位论文1人、兰州大学优秀学位论文4人。</p> <p>勾晓华接受以国家需求和学科前沿为导向，带领学生赴祁连山、阿尼玛卿山等艰苦地区开展野外工作，手把手指导学生采样、样本处理等。她因材施教，结合自身主持的各类科研项目，为学生制定个性化研究方案，培养学生的科研能力；建立常态化指导机制，严格把关各培养环节，指导学生在高水平刊物发表成果。她恪守学术规范，将学术道德教育融入育人全过程，严格执行经费管理规定。严慈相济，关心学生身心健康与全面发展，传承传帮带传统，构建和谐育人氛围；主动承担学院的学术班主任，结合自身国际交流经历，鼓励学生积极参与国际合作交流拓宽视野，为我国自然地理学科培养了一批高素质青年人才。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>

主要完成人情况

第二完成人姓名	王鑫	性别	男
出生年月	1983年10月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2012年7月	高校教龄	14年
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长、副主任
工作单位	兰州大学	联系电话	0931-8912793
现从事工作及专长	地貌演化	电子信箱	xinw@lzu.edu.cn
通讯地址	甘肃省兰州市天水南路222号	邮政编码	730000
何时何地受何奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1) 2025年 甘肃省自然科学一等奖(2/5) 2) 2025年 全国黄大年式教师团队骨干 3) 2025年 教育部全国师生数字素养提升实践活动标杆作品 4) 2024年 兰州大学高等教育(研究生)教学成果奖一等奖 5) 2024年 甘肃省“飞天学者”特聘教授 6) 2024年 全国“期刊科普原创好作品” 7) 2024年 塔吉克斯坦科学院地质所国际杰出合作奖 8) 2024年 兰州大学大型仪器共享管理优秀个人 9) 2023年 兰州大学大型仪器共享管理优秀个人 10) 2022年 兰州大学“萃英学者” 11) 2022年 兰州大学青年教师教学竞赛优秀奖 12) 2019年 兰州大学学生创新创业行动计划优秀指导教师 		

<p>主要贡献</p>	<p>王鑫，现任资源环境学院副院长、西部环境教育部重点实验室副主任、中东亚干旱环境变化国际联合研究中心副主任、甘肃省科普基地主任，是本成果的主要参与者和重要实施者。深度参与研究生培养方向优化、培养方案修订与实践教学改革，长期负责教育部重点实验室仪器设备运行与管理、国际合作交流及科普基地运行管理，承担教育部实验教学和教学实验室建设研究项目，完善大型仪器开放共享运行机制，强化实验技术培训体系建设。组织前沿交叉讲座课程、国际课程、国际暑期学校和国际联合实习，持续推进展览室与科普平台建设，有力支撑科研育人平台高效运行、教学体系改革、国际合作交流与科学文化传承创新，对成果的实践应用、持续优化与示范推广发挥了应有作用。</p>
<p>培养研究生情况</p>	<p>王鑫已培养研究生 12 人，部分毕业生在兰州大学、中国科学院青海盐湖研究所等高校和科研院所工作，继续从事干旱区环境变化方面的教学科研工作。指导的研究生入选中国科协青年托举人才博士生专项项目 1 人，获国家建设高水平大学公派研究生项目 1 人，国家奖学金 1 人，国际会议“最佳展板奖”1 人，全国青年地学论坛“优秀学生报告奖”1 人，全国性科普竞赛一等奖 1 人，兰州大学“优秀毕业生”1 人，“优秀学生干部”1 人，协助指导的研究生获国家优秀青科学基金 B 类项目资助。</p> <p>在研究生培养中，他始终以学生为中心，以国家需求和学科前沿为导向，把牢正确育人方向。围绕干旱区环境演化问题，带领学生深入沙漠、高原等艰苦地区开展野外实践，在实践中强化使命担当和社会责任感。注重因材施教，根据学生的兴趣和特长，共同讨论、制定适合其自身发展的研究方案；通过文献阅读、野外、实验、数据分析、论文写作等培养环节的严格把关，拓展学术视野，夯实专业基础。长期承担学院研究生学风建设和学位论文质量管理工 作，为提升研究生培养质量和保障学位论文水平发挥了重要作用。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

主要完成人情况

第三完成人姓名	陈发虎	性 别	男
出生年月	1962年12月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1990年	高校教龄	28年
专业技术职称	研究员	现任党政职务	无
工作单位	中国科学院青藏高原研究所	联系电话	13810838992
现从事工作及专长	环境变化与环境考古	电子信箱	fhchen@itpcas.ac.cn
通讯地址	北京市朝阳区林萃路16号院3号楼	邮政编码	100101
何时何地受何奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1) 2024年 获得俄罗斯外交部“国际合作”奖章 2) 2023年 获得何梁何利基金科学与技术进步奖 3) 2021年 获“全国杰出专业技术人员”称号 4) 2020年 获第二届全国创新争先奖 5) 2020年 获教育部自然科学一等奖(2/6) 6) 2018年 获国家自然科学基金二等奖(1/5) 7) 2017年 获教育部自然科学一等奖(1/7) 8) 2007年 获国家自然科学基金二等奖(1/5) 9) 2005年 获全国先进工作者称号 10) 1998年 获甘肃省优秀专家称号 11) 1996年 第六届中国青年科技奖 12) 1996年 获首届甘肃省十大杰出青年科技奖 13) 1994年 入选教育部跨世纪人才计划 		

<p>主要贡献</p>	<p>陈发虎，中国科学院青藏高原研究所研究员，兰州大学特聘教授，中国科学院院士，发展中国家科学院院士，曾任兰州大学副校长、西部环境教育部重点实验室主任、兰州大学学术委员会副主任、教育部地理学教学指导委员会主任、中国地理学会理事长，长期专注研究生教育与培养机制改革，是兰州大学地理学学科发展的重要引领者，以及地理学拔尖创新人才培养模式的主要设计者和实践者。作为学术带头人，他紧扣国家重大需求、聚焦国际科技前沿，布局学科发展方向，开拓前沿研究领域，构建原创性理论体系，产出具有重要国际影响力的研究成果，推动教育、科技、人才一体化发展，着力提升研究生原始创新能力。他搭建高水平科研平台，建成全国重点实验室（青藏所）、教育部重点实验室、111引智基地等，组建国家级创新团队，国家自然科学基金创新研究群体连续三期获得资助，形成了凝聚力强、创新能力突出的科研集体，夯实了研究生培养的坚实基础。他推动地理学科融合发展，引领地理学拔尖创新人才培养，在国内高校高水平人才培养和一流学科建设中发挥了积极的推广示范用。</p>
<p>培养研究生情况</p>	<p>陈发虎院士是我国环境变化与环境考古领域人才培养的领航者。他治学严谨，学风正派，学术思想活跃，长期深耕于环境变化、气候变化及过去人-环境相互作用研究，并将这一学术视野融入育人实践，倡导并践行“宽口径、厚基础、跨学科”的培养理念，致力于营造开放包容、鼓励创新的学术氛围。他始终以国家重大需求和学科前沿发展为导向，为国家培养了一大批具有多学科视野和创新能力的高层次科技人才。</p> <p>截至目前，他已培养研究生 92 人，其中，获得博士学位的 74 人，硕士学位的 18 人。毕业生大多在国内外知名高校和科研院所从事教学与科研工作，其中 75 人已获评高级职称（含正高职 43 人），成长为相关领域的学术带头人或推动学科发展的中坚力量。已经指导博士后 29 名，14 人获正高级职称。在青年人才梯队建设中，5 人获得国家杰出青年科学基金、长江学者特聘教授等国家级高层次人才项目资助，9 人入选国家“四青”人才计划，充分彰显了在拔尖创新人才培养方面的卓越成效。</p> <p style="text-align: right;">本人签名： 年 月 日</p>

主要完成人情况

第四完成人姓名	潘保田	性别	男
出生年月	1964年3月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1983年7月	高校教龄	43年
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	兰州大学	联系电话	13993178353
现从事工作及专长	教学科研	电子信箱	panbt@lzu.edu.cn
通讯地址	甘肃省兰州市天水南路222号	邮政编码	730000
何时何地受何奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1) 2025年 入选全国高校黄大年式教师团队(负责人) 2) 2019年 获高等学校科学研究优秀成果奖(科学技术)自然科学奖一等奖(1/6) 3) 2013年 获省部级自然科学一等奖(2/4) 4) 2011年 获国家自然科学基金二等奖(3/5) 5) 2009年 获“国家杰出青年科学基金” 6) 2009年 获国家科技进步奖二等奖(9/10) 7) 2008年 获省部级自然科学二等奖(1/5) 8) 2007年 获国家自然科学基金二等奖(5/5) 9) 2005年 入选教育部“新世纪优秀人才支持计划” 10) 1999年 获教育部优秀青年教师奖励基金 11) 1998年 入选教育部“跨世纪优秀人才计划” 12) 1998年 获青藏高原优秀青年科技奖 13) 1997年 入选国家“百千万人才工程”第一、二层次人才人选 14) 1994年 获“甘肃省首届十大杰出青年”称号 		

<p>主要贡献</p>	<p>潘保田，兰州大学资源环境学院教授，长期从事地貌学与青藏高原研究。曾任兰州大学副校长、兰州大学研究生院常务副院长、研工部部长以及科研处处长等职。任教 43 年来，始终扎根地理学研究生教学与科研一线，是本成果体系的直接参与者、核心传承者与持续创新的推动者。他提出并长期实践“教育—科学—人才”三位一体的研究生培养理念，将科学研究前沿、学科发展需求与高层次人才培养有机融合，构建了以科研驱动为核心的研究生培养模式。担任校领导期间，立足顶层设计，将国内外先进研究生教育理念与培养方法引入地理学创新人才培养实践之中。围绕研究生创新能力不足，主导并推动大型科研仪器平台建设，提出并实施野外实习台站的系统化布局，为研究生创新能力培养奠定了坚实的基础。在其领衔下，“兰州大学地球表层系统科学教师团队”于 2025 年入选第四批“全国高校黄大年式教师团队”。先后主持国家自然科学基金重大研究计划重点支持项目、国家“973”计划课题等 20 余项重大科研任务，将国家重大科学问题转化为研究生培养的重要载体，实现高水平科研对高层次人才培养的持续反哺。</p>
<p>培养研究生情况</p>	<p>潘保田教授长期坚持在教学科研一线，以国家需求和科学前沿为导向，培养硕士、博士研究生 60 余人。毕业生多在我国著名高校和科研机构工作，如兰州大学、中国科学院青藏高原研究所、中国科学院西北生态资源环境研究院、中国科学院生态环境研究中心、首都师范大学、南京师范大学等，多人已成为单位科研骨干和学术带头人。其中，国家杰出青年基金获得者 1 人、国家优秀青年基金获得者 2 人，施雅风冰冻圈与环境基金青年科学家奖获得者 1 人；获甘肃省优秀博士学位论文 2 人、兰州大学优秀学位论文 2 人；在读期间获国家奖学金 3 人，国家公派留学项目 5 人。</p> <p>潘保田教授注重思想引领，将学术道德和科学精神贯穿培养全过程，以身作则带领学生深入青藏高原等艰苦地区开展野外工作，手把手传授野外考察方式、实验分析技术和科研论文写作方法。他结合自身主持的各类科研项目，为学生制定个性化研究方案，培养学生的科研能力；同时，鼓励学生积极参与国内外学术交流，拓展国际视野。他恪守学术规范，将学术道德教育融入育人全过程，严格执行经费管理规定，培养学生严谨的科研作风。关心学生身心健康与全面发展，积极指导学生学业和生活，引导学生立志投身地理学研究，为我国自然地理学科培养了一批高素质青年人才。</p> <p style="text-align: right;">本人签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

主要完成人情况

第五完成人姓名	刘勇勤	性 别	女
出生年月	1969 年 12 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	1991 年 9 月	高校教龄	10 年
专业技术职称	教授	现任党政职务	
工作单位	兰州大学	联系电话	15910826978
现从事工作及专长	自然地理学	电子信箱	yql@lzu.edu.cn
通讯地址	兰州市天水南路 222 号	邮政编码	730000
何时何地受何奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1) 2013 年获青藏高原青年科技奖 2) 2014 年获中国科学院王宽诚西部学者突出贡献奖 3) 2019 年国家百千万人才工程有突出贡献中青年专家 4) 2019 年享受政府特殊津贴专家 5) 2024 年获甘肃省自然科学一等奖 6) 2025 年获甘肃省三八红旗手 		
主要贡献	<p>刘勇勤，现任兰州大学泛第三极环境中心教授，基金委创新群体负责人，中心执行主任，甘肃省泛第三极生物地球化学循环重点实验室主任，察隅季风通道多圈层变化西藏自治区野外科学观测研究站站长。致力于青藏高原微生物与气候变化的研究，积极推动学科交叉与融合，开拓了地理学新的研究方向。通过将地理学与微生物学深度结合，率先开展了冰雪微生物与气候环境关系的研究，开辟了冰川气候环境变化研究的新领域，助力培养新型创新地理学人才。以平台建设支撑学科发展与人才培养，牵头建立了甘肃省泛第三极生物地球化学重点实验室与西藏察隅野外科学观测研究站，为地理学科研与人才培养奠定了坚实基础。任教以来致力于打造高水平的教学团队，多名团队成员已入选国家级和省部级高层次人才项目，形成了一支充满活力且具有创新力的高原生态环境与极端微生物研究团队，为地理学与相关领域的人才培养提供了有力支持。</p>		

培
养
研
究
生
情
况

刘勇勤教授聚焦全球变化微生物这一核心研究方向，致力于培养具有创新精神和实践能力的高层次人才。迄今为止，她已培养了30余名研究生，其中部分学生在兰州大学、中国科学院青藏高原研究所、安徽师范大学等高校及科研院所从事科研工作；另有部分学生进入省市科技局、气象局等科研管理部门工作，在各自领域均取得了显著的科研成就和社会影响力，为推动地理学学科的创新发展做出了积极贡献。

刘勇勤教授始终坚持以国家需求和学科前沿为导向，带领学生深入青藏高原冰川与湖泊等艰苦环境，开展野外科研与教学育人工作，亲自指导学生完成样品采集、处理等科研环节。她因材施教，结合自己主持的各类科研项目，为学生量身定制个性化的研究方案，帮助学生提升科研能力和创新思维；建立了常态化的指导机制，严格把控每个培养环节，指导学生在高水平学术期刊上发表成果。在学生培养过程中，刘勇勤教授始终恪守学术规范，将学术道德教育融入学生的培养全过程，并严格执行科研经费管理规定。在关注学生科研成长的同时，她也关心学生的身心健康与全面发展，秉承“传帮带”的育人传统，营造了和谐的育人氛围。她鼓励学生走出国门，积极参与国际合作与交流，拓宽学术视野，为我国地理学科和高原生态领域培养了一批“上得高原吃得苦，站得高端讲得好”的高素质青年人才。

本人签名:

年 月 日

主要完成人情况

第六完成人姓名	杨晓燕	性 别	女
出生年月	1972 年 12 月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2003 年 7 月	高校教龄	5 年
专业技术职称	教授	现任党政职务	
工作单位	兰州大学	联系电话	13520061126
现从事工作及专长	科研教学	电子信箱	xyang@lzu.edu.cn
通讯地址	甘肃省兰州市天水南路 222 号	邮政编码	730000
何时何地受何奖励	1) 2020 国家自然科学二等奖 (3/5) 2) 2020 教育部“长江学者奖励计划”特聘教授 3) 2021 甘肃省领军人才 4) 2024 教育部“享受政府特殊津贴人员” 5) 2024 甘肃省拔尖领军人才		
主要贡献	<p>杨晓燕，现任兰州大学资源环境学院教授、兰州大学环境考古与文物科学交叉科学中心执行主任、寒区旱区生物考古国家文物局重点科研基地主任。主要从事地理学与考古学的交叉研究(即环境考古)，建立了我国第一个古代淀粉研究实验室、第一个专业的沉积物古 DNA 实验室，为国内外环境考古研究开发、改进和引入了一系列新的技术和方法，在粟作和稻作农业的起源与传播、青藏高原农牧业发生发展及影响等研究领域获得一系列新的认识。在兰州大学建立了先进的生物考古实验室并以此为基础获批“寒区旱区生物考古国家文物局重点科研基地”；整合兰州大学地理、地质工程、生物、化学、信息、物理等各专业力量，设立了国内第一个“文物科学与技术”专业博士点，以及“环境考古与文物科学中心”，为培养文理交叉的复合型人才打造了一流的平台。</p>		

培
养
研
究
生
情
况

杨晓燕教授的研究方向为环境考古，已培养硕博士研究生近50人，部分毕业生在中国科学院、兰州大学、武汉大学、四川大学、西北大学、暨南大学等知名高校及科研院所工作，所指导的研究生曾多次获得学校优秀博士学位论文或优秀毕业生。

杨晓燕教授以“讲好中国故事，延续历史文脉，坚定文化自信”的国家需求和学科前沿为导向，在研究生培养过程中，注重新技术新方法的应用和创新，多名博士毕业生的博士论文研究内容发表在专业顶刊或 Nature 子刊。注重理论与实践，带领学生常年在青藏高原开展野外工作，在海拔超过 4400 米的青藏高原发现发掘了玛不错遗址，获“全国十大考古新发现”。

她恪守学术规范，将学术道德教育融入育人全过程，严格执行经费管理规定。严慈相济，关心学生身心健康与全面发展，传承传帮带传统，构建和谐育人氛围；主动承担学院的学术班主任，结合自身国际交流经历，鼓励学生积极参与国际合作交流拓宽视野，为我国环境考古领域培养了一批高素质青年人才。

本人签名:

年 月 日

主要完成人情况

第七完成人姓名	李育	性 别	男
出生年月	1981年11月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2010年1月	高校教龄	16年
专业技术职称	教授	现任党政职务	兰州大学资源环境学院院长
工作单位	兰州大学	联系电话	13659482051
现从事工作及专长	教学科研	电子信箱	liyu@lzu.edu.cn
通讯地址	甘肃省兰州市天水南路222号	邮政编码	730000
何时何地受何奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1) 2025年 获兰州大学校级教学成果奖二等奖 2) 2025年 入选第四批“全国高校黄大年式教师团队” 3) 2024年 获甘肃省领军人才称号 4) 2023年 获甘肃省自然科学一等奖(2/5) 5) 2018年 获优秀青年科学基金项目支持 		
主要贡献	<p>李育，现任兰州大学教授，萃英学者，资源环境学院院长。同时兼任中国地理学会副秘书长兼西北地区代表处秘书长，甘肃省地理学会理事长。本人长期致力于推进研究生教学和培养机制改革，作为学术带头人，面向国家重大战略需求持续优化研究生培养方向布局，将人才培养目标与科学研究前沿及国家需求紧密衔接，推动学院研究生培养由传统学科导向向国家需求导向与问题导向转型升级。作为学院负责人，积极引进国际高水平人才与优质学术资源，持续推进师资队伍建设，优化导师结构与学术梯队，全面提升研究生导师队伍的国际化水平与指导能力，为高质量研究生培养提供坚实的人才支撑。同时，创新推进研究生培养模式改革，完善研究生培养管理体系，积极构建跨学科联合培养机制，促进自然地理学与相关学科深度融合，形成多学科协同育人新模式。在学院层面建立严格的培养质量保障体系，强化培养关键环节的全过程质量控制，完善学术规范与评价机制，显著提升了研究生培养质量与学术创新产出水平。</p>		

培养研究生情况

李育教授坚持立德树人，面向国家需求和学科前沿开展研究生培养，将价值引领、学术训练与野外实践相结合，注重引导学生服务西部、扎根一线。李育教授重视分类培养和全过程指导，严格把关开题、中期考核、论文撰写与答辩等环节，切实保障学位论文质量。李育教授恪守学术规范，重视科研诚信与学风建设，将学术道德教育贯穿培养全过程；严格执行科研经费管理制度，规范使用项目经费。在带教工作中，李育教授重与学生常态化交流，关心学生身心健康与职业发展，营造严谨、团结、互助的师生关系和团队氛围。担任班主任期间培养的本科生吴铎、程颖等在学业和科研训练中均表现突出，其中程颖在本科毕业论文阶段即确立了延续至今的研究方向，后成长为青年长江学者，吴铎在留校任教并晋升教授，二人始终扎根西部。在研究生培养成效方面，李育教授已培养博士研究生7人、硕士研究生13人，在读博士生4人、硕士生4人。所指导研究生多人获得国家奖学金、甘肃省优秀毕业生和优秀学位论文等荣誉，毕业后多人进入“双一流”高校和科研院所工作，并获国家自然科学基金青年基金资助。首届博士张成琦现任中国科学院兰州分院人事处副处长，彰显了李育教授深耕教学、定向育才的育人成效，践行了为西部培育拔尖人才、服务国家区域发展的初心使命。

本人签名:

年 月 日

主要完成人情况

第八完成人姓名	张东菊	性 别	女
出生年月	1981年8月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2011年1月	高校教龄	15年
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	兰州大学	联系电话	13639318196
现从事工作及专长	教学科研	电子信箱	djzhang@lzu.edu.cn
通讯地址	甘肃省兰州市天水南路222号	邮政编码	730000
何时何地受何奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1) 2022年 获“第十七届中国青年科技奖” 2) 2022年 获“甘肃省五一巾帼奖” 3) 2021年 获“第十届甘肃青年科技奖” 4) 2021年 获“兰州大学国华学者青年英才奖” 5) 2020年 获“第十七届中国青年女科学家奖” 6) 2020年 入选教育部“长江学者奖励计划”青年学者 7) 2020年 入选“兰州大学巾帼标兵” 8) 2019年 获青藏高原研究会“第十二届青藏高原青年科技奖” 		
主要贡献	<p>张东菊，兰州大学资源环境学院教授、博导，主要从事环境考古学和旧石器时代考古学研究。担任中国第四纪科学研究会第十一届理事会理事、中国考古学会旧石器专业委员会委员、《人类学学报》编委等。在过去十五年，张东菊围绕研究生培养与学科发展需求，长期致力于自然地理学旧石器环境考古方向的教学与科研融合建设，系统开发并引入多种科技考古研究方法，推动形成了以多学科交叉为特征的研究体系与技术路径。主持国家自然科学基金杰青、重点项目等研究项目，依托相关科研平台，将科研项目、先进仪器技术与研究生培养深度结合，使研究生在真实科研情境中系统掌握环境考古前沿方法与研究范式，显著提升了学生的科学问题凝练能力与原创研究能力。本人积极与国外领域一流科研机构建立合作关系，邀请国际顶级专家开展学术交流与联合指导，主持组织多场国际学术会议与专题研讨，有效拓展了研究生的国际学术视野与学术交流能力。</p>		

培养研究生情况

张东菊教授，坚持以社会主义核心价值观为指导思想，始终把立德树人作为研究生培养的根本任务，以为国家培养德才兼备的高级知识分子人才为主要目标，长期扎根中国西部、耕耘在科研教学一线，为本科生讲授融合国际研究前沿与学科经典理论和方法的专业课与通识课；充分尊重研究生的学习兴趣和个体差异，注重因材施教和分类指导，倾力浇灌每个学生的成长。在教学和指导工作中积极引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

张东菊聚焦青藏高原史前人类活动核心研究方向，带领学生在条件艰苦的青藏高原开展了大量野外考察、考古发掘和多学科综合研究工作，指导学生在 *Nature*、《科学通报》等国内外高水平刊物发表成果。目前已培养研究生 10 人。部分毕业生在兰州大学、安徽大学、福建师范大学、澳大利亚 University of Wollongong 等国内外知名高校工作，在环境考古领域开展高水平研究和育人工作。毕业生有 2 人已获评高级职称，获国家公派研究生项目 5 人、国家奖学金 2 人。

张东菊在科研工作中恪守学术规范，严格执行经费管理规定，确保经费使用合规、规范、高效。在师生关系上，践行“亦师亦友、导学相长”的育人理念，注重全过程指导与人文关怀，营造风清气正、团结互助、积极向上的团队氛围，促进研究生全面发展与健康成长。此外，积极鼓励和支持学生参与国际合作交流，为我国自然地理学科环境考古领域培养了一批基础扎实、素质过硬、具有国际视野的青年人才。

本人签名:

年 月 日

主要完成人情况

第九完成人姓名	吴铎	性别	男
出生年月	1988年11月	最后学历	博士研究生
参加工作时间	2017年7月	高校教龄	9年
专业技术职称	教授	现任党政职务	无
工作单位	兰州大学	联系电话	13893314040
现从事工作及专长	湖泊沉积与古气候学	电子信箱	dwu@lzu.edu.cn
通讯地址	甘肃省兰州市天水南路222号	邮政编码	730000
何时何地受何奖励	<ol style="list-style-type: none"> 1) 2024年 获甘肃省“陇原青年英才” 2) 2024年 获兰州大学西部环境教育部重点实验室“西部环境奖-青年教师创新奖” 3) 2020年 获兰州大学西部环境教育部重点实验室“西部环境奖-青年教师创新奖” 4) 2017年 获甘肃省优秀博士学位论文 5) 2017年 获兰州大学优秀博士学位论文 		
主要贡献	<p>吴铎，兰州大学资源环境学院教授，博士研究生导师，担任自然地理学科点、文物科学与技术博士点，以及西部环境教育部重点实验室秘书，活跃于地理学研究生教育与科研一线，是地理学拔尖创新人才培养模式的主要受益者和传承实践者。他积极落实人才培养根本任务，系统讲授研究生课程《全球环境变化》，共同主编研究生教材《横断山及滇中地区人类活动遗迹与生存环境》，努力构建具有区域特色与学科前沿的研究生知识体系。近年主持国家重点研发计划课题、第二次青藏高原综合科学考察研究项目子专题、国家自然科学基金等国家级科研课题7项，以重大科技项目为引擎，实现科研育人的深度融合，着力培养研究生原始创新能力。他全面参与研究生招生、开题、中期考核、预答辩及毕业答辩等人才培养全过程，积极推动地理学与考古学等学科交叉融合，投身科研平台建设，为地理学创新人才的综合素养提升与学术视野拓展提供了坚实的平台支撑。</p>		

培
养
研
究
生
情
况

吴铎教授始终坚持以立德树人为根本任务，牢固树立“以树人为核心，以立德为根本”的育人理念，在系统传授专业基础知识的同时，注重引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观，致力于培养身心健康、乐观进取、专业功底扎实、具有社会责任感的高级专门人才。在研究生培养过程中，吴铎教授紧扣选题开题、中期考核、毕业答辩等关键环节，严格把关培养质量与学术道德规范。立足学生专业背景与学术特长，实施因材施教，制定个性化培养方案。在经费使用上严格规范管理，做到公正透明。他严慈相济，既注重学术引导，又关心学生的身心健康和全面发展，传承“传帮带”优良传统，积极构建平等、和谐的育人环境。

聚焦气候变化及其社会影响等研究领域，吴铎教授指导博士研究生 7 人（已毕业 1 人）、硕士研究生 14 人（已毕业 8 人）。所培养学生具备扎实的科学素养和独立从事创新研究的能力，能够以第一作者在地理学领域权威期刊如《Science Bulletin》《Quaternary Science Reviews》《Science China Earth Sciences》《地理学报》等发表高水平学术论文。多名研究生荣获教育部硕士研究生国家奖学金、兰州大学求真奖学金、兰州大学优秀研究生、兰州大学优秀毕业研究生、兰州大学优秀共青团员等奖励或荣誉称号。毕业生发展路径多元，部分赴浙江师范大学等高校从事教学科研工作，部分进入政府环保部门、省属重点中学任职，亦有学生考取同济大学、中山大学等高校继续深造。

本人签名:

年 月 日

主要完成人情况

第十完成人姓名	潘燕辉	性别	女
出生年月	1979年10月	最后学历	研究生
参加工作时间	2007年7月	高校教龄	19年
专业技术职称	高级实验师	现任党政职务	无
工作单位	兰州大学	联系电话	13109388123
现从事工作及专长	实验教学	电子信箱	yhpan@lzu.edu.cn
通讯地址	甘肃省兰州市天水南路222号	邮政编码	730000
何时何地受何奖励	1) 2011年 甘肃省科技进步一等奖 2) 2020年 甘肃省科技进步一等奖 3) 2024年 兰州大学高等教育(研究生)教学成果奖一等奖 4) 2025年 全国师生数字素养提升实践活动标杆作品 5) 2020-2025年 兰州大学大型仪器共享管理优秀个人		
主要贡献	潘燕辉，兰州大学资源环境学院高级实验师、测试中心主任。立足岗位职责，长期围绕科研平台建设 with 研究生实验教学改革开展一系列工作。参加工作以来全过程参与研究生实验技术平台的规划与建设，组织引进多批国际先进仪器设备，建成国内一流的实验测试分析平台，并通过规范化管理与开放共享机制，实现平台资源高效运行，有力支撑研究生日常实验教学与科学研究。依托平台优势，持续推进研究生实验教学改革与资源建设，主编或参编大型仪器实验教学操作培训手册，推动实验教学数字化转型。创新构建以大型科研仪器全流程技术为主线的跨学科实验教学模式，实现科研与教学任务的协同运行，形成具有推广价值的实践范式。同时承担研究生课程《自然地理学研究方法基础》教学，注重理论与实践融合，特别培养学生动手操作能力，显著提升学生科研认知与实验能力，为研究生科研工作开展奠定坚实基础。		

培养研究生情况

潘燕辉长期坚守研究生实验实践教学一线，坚持立德树人根本任务，深度融入学生培养全过程。作为测试中心主任及实验课程负责人，除承担核心研究生课程教学外，依托大型仪器技术培训与实验方案设计指导开展实践教学，针对不同学科背景学生制定个性化技能培养方案，帮助学生系统掌握前沿分析技术，为独立开展科研工作奠定坚实基础。深度参与研究生学位论文实验环节，对样品采集、前处理、仪器测试及数据分析实施全过程指导与监督，作为实验数据质量的第一道把关人，严格审核实验结果可靠性，保障学位论文基础数据的科学性与准确性。近五年直接支撑 80 余名硕博士研究生完成学位论文实验，其中多人成果获评省级优秀学术论文。人才培养过程中，将价值引领贯穿实践教学始终，在野外采样与仪器操作中强化学生严谨求实的科学精神，依托野外台站引导学生厚植服务国家与扎根西部的责任意识。同时积极承担科研平台安全管理、大型仪器操作资格认证及野外教学组织等公共服务，协助导师团队开展研究生管理与安全教育等工作，在科研攻关与实践历练中与学生并肩成长，成为学生信赖的良师益友。

本人签名:

年 月 日